

Actividades Vida Diaria y Actividades Ocupacionales Aplicadas

PROGRAMA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Información General:

Titulación: Diplomatura de Terapia Ocupacional

Curso: 2º

Materia: Troncal

Tipo: Anual

Convocatoria: Junio

Créditos Teóricos: 1.5

Créditos Prácticos: 4.5

Profesorado

- M^a Jesús Funes Molina

Tutorías

- Lunes 9-10 Ciencias de la Salud, despacho N° 7
- Miércoles 9-10 Ciencias de la Salud, despacho N° 7
- Jueves: 10-14 Facultad de Psicología, despacho N° 381

Prerrequisitos

- No se han definido Prerrequisitos.
-

Objetivos

- **Objetivos Generales:**
 1. Presentar distintos modelos teóricos que sustentan el efecto terapéutico de distintas actividades ocupacionales en el ámbito de las AVD.
 2. Comprender cómo distintas patologías y formas de discapacidad física, neurocognitiva y psicosocial afectan a la autonomía de la persona en el ámbito de sus actividades de la vida diaria.
 3. Comprender la importancia de la actividad cotidiana como objetivo e instrumento de intervención para el terapeuta ocupacional.
 4. Permitir al alumno/a el conocimiento y el acceso a las principales herramientas de evaluación y rehabilitación psicomotora, neurocognitiva y psicosocial que sean de aplicabilidad directa para la terapia

ocupacional en el ámbito de las AVD y que facilitan la autonomía de la persona con discapacidad.

Evaluación

- **Evaluación Teórica:** 25% de la nota final
 - La evaluación de los contenidos teóricos se hará por medio de un examen de preguntas con opción de respuesta múltiple (tipo test).
- **Evaluación Práctica:** 75% de la nota final.
 - La evaluación de los contenidos prácticos se realizará en base a:
 - la asistencia y participación del alumno/o a las actividades prácticas : 20% del total de la nota de prácticas
 - La presentación de un trabajo por escrito en grupos de tres alumnos, que tendrá que atenerse a las normas propuestas por el profesor al principio del curso: 60% del total de la nota de prácticas
 - Presentación oral en formato de Rol Playing del trabajo realizado en grupo: 20% del total de la nota de prácticas
- **Evaluación global:** Será la suma de la puntuación teórica y práctica. Sin embargo, será requisito indispensable para poder aprobar la asignatura que el alumno/a apruebe las dos partes, tanto la parte teórica como la práctica. Se guardarán partidas de evaluación aprobadas de la parte teórica o práctica hasta de dos cursos anteriores. El sistema de evaluación será el mismo en Junio que en Septiembre.

Programa Teórico

- **Unidad 1:** ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, APROXIMACIONES TEÓRICAS Y ROL DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL.
 - **Unidad 2:** ESQUEMA GENERAL DEL PROCESO GENERAL DE EVALUACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS AVD.
 - **Unidad 3:** ESQUEMA GENERAL DEL PROCESO GENERAL DE REHABILITACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS AVD.: ESTRATEGIAS RESTAURADORAS Y COMPENSATORIAS.
-

Programa Práctico

- Todo el programa práctico girará en base al diseño de un programa de evaluación e intervención para un caso clínico en particular que será asignado a cada grupo de tres alumnos. A lo largo de las sesiones prácticas el profesor formará a los alumnos en el uso de las principales herramientas de evaluación y rehabilitación de los distintos componentes sensorimotores, neurocognitivos y psicosociales implicados en cada AVD. El trabajo que los alumnos realizarán será adaptar dichas técnicas al caso clínico en particular que tienen que tratar. Una vez terminados los trabajos las últimas sesiones de la asignatura será dedicadas a la presentación oral de los casos por los distintos grupos, incluyendo un Rol playing paciente-Terapeuta, simulando una sesión de evaluación y de intervención terapéutica. Los pasos a seguir en cada trabajo son los siguientes:
 - 1ª etapa: Análisis de la documentación clínica del paciente remitida por otros especialistas
 - 2ª Etapa: Revisión de la bibliografía relevante para el caso clínico particular.
 - 3ª etapa: Evaluación y detección de las AVD deficitarias en cada caso clínico.
 - 4ª etapa: Análisis componencial de las AVD deficitarias. Análisis de actividad.
 - Habilidades sensorimotoras
 - Habilidades neurocognitivas
 - Habilidades psicológicas y psicosociales
 - 5ª etapa: Perfil de potencialidades y limitaciones en cada una de las AVD deficitarias
 - 6ª etapa: Elección, planificación y ejecución de la estrategia de intervención terapéutica más adecuada según las habilidades afectadas. Descripción detallada de los procedimientos y estrategias utilizados para tratar cada una de ellas.
 - 7ª etapa: Revisión de resultados: Re-evaluación del paciente en AVD.
 - 8ª etapa: Informe de Alta indicando:
 - Los objetivos conseguidos
 - Los objetivos no conseguidos y las posibles razones de ello.

Bibliografía

- Baddeley, A.D. : "Memoria humana. Teoría y Práctica". McGraw-Hill. Madrid, 1999.
- Baddeley, A.D.; Wilson, B.A. y Watts, F.N. : "Handbook of memory disorders". Wiley & Sons. Chichester, 1995.
- Barraguer-Bordás, L. : "Afasia, apraxias, agnosias". Ediciones Toray. Barcelona, 1976.
- Benedet, M.J. : "Evaluación neuropsicológica". Editorial Descleé de Brouwer. Bilbao, 1986.

- Boston (Ed.) : "Cognitive rehabilitation for intervention in occupational therapy". Andover Medical, 1992.
- Chapinal, A. : "Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico. Guía práctica para el entrenamiento de la independencia personal en terapia ocupacional". Masson, S.A.. Barcelona, 1999.
- Clare, L. y Wilson, B.A. : "¿Cómo afrontar los problemas de memoria? Guía práctica para personas con problemas de memoria, sus familiares, amigos y cuidadores". TEA Ediciones. Madrid, 1997.
- Cohen : "Sensación y percepción auditiva y de los sentidos menores". Trillas. Mexico, 1974.
- Coren, S., Lawrence, M.W. y James, T.E. : "Sensación y percepción". McGraw-Hill, 2000.
- Delray, F. : "Neuropsychological rehabilitation: fundamentals, innovations and directions". GR/St. Lucie, 1997.
- Durante, P. y Noya, B. : "Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica". Masson, S.A.. Barcelona, 1998.
- Durante, P. y Pedro, P. : "Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica". Masson, S.A.. Barcelona, 1998.
- Ellis, A.W. y Young, A.W. : "Neuropsicología cognitiva humana". Masson, S.A.. Barcelona, 1992.
- Gazzaniga, M.S. (Ed.) : "The new cognitive neurosciences". MIT Press. Cambridge, Mass, 1999.
- Gil, R. : "Neuropsicología". Editorial Masson, 1999.
- Goldstein, E.B. : "Sensación y percepción". International Thomson Editores, 1999.
- Gómez, J. : "Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional". Mira Editores, S.A.. Zaragoza, 1997.
- González, R. : "Rehabilitación médica de ancianos". Masson, S.A.. Barcelona, 1995.
- González-Rothi, L.J. y Heilman, K.M. : "Apraxia: the neuropsychology of action". Psychology Press. Hove, 1997.
- González-Rothi, L.J. y Heilman, K.M. : "Apraxia: the neuropsychology of action.". Psychology Press. Hove, 1997.
- Grieve, J. : "Neuropsicología para terapeutas ocupacionales. Evaluación de la percepción y cognición.". Editorial Médica Panamericana (2ª ed.). Madrid, 2000.
- Grieve, J. : "Neuropsicología. Evaluación de la percepción y de la cognición". Editorial Médica Panamericana, S.A.. Madrid, 1994.
- Hopkins, H.L. y Smith, H.D. En Willard & Spackman (Eds.) : "Terapia ocupacional". Editorial Médica Panamericana (8ª ed.). Madrid, 1998.
- Junqué, C. y Barroso, J. : "Neuropsicología.". Editorial Síntesis, 1995.
- Katz, N. (Ed.) : "Cognitive rehabilitation. Models for intervention in occupational therapy". Andovers Medical Publishers, 1992.
- Kolb, B. y Whishaw, I.Q. : "Fundamentos de neuropsicología humana". Labor, 1986.

- Lampion, N.K., Coffey, M.S. y Hersch, G.I. : "Activity Analysis and Application". Slack. (4ª edición).. Thorofare, Nueva Jersey, 2001.
- Martin, G.N. : "Human neuropsychology". Prentice Hall Europe, 1998.
- Munar, E., Rosselló, J. y Sánchez-Cábaco, A. (coords.) : "Atención y Percepción". Alianza Editorial. Madrid, 1999.
- Muñoz-Céspedes, J. y Tirapu, J. : "Rehabilitación neuropsicológica". Editorial Síntesis.. Madrid, 2001.
- Ostrosky, F.; Ardila, A. y Chayo, R. (1998) (Eds.) : "Rehabilitación neuropsicológica. Conceptos y tratamientos básicos para la rehabilitación del daño cerebral.". Planeta Mexicana, S.A.. México.
- Papalia, D.E. y Wendkos Olds, S. : "Psicología". McGraw-Hill, 1987.
- Parkin, A.J. : "Exploraciones en neuropsicología cognitiva". Editorial Médica Panamericana. Madrid, 1999.
- Pelegrín, C.; Muñoz, L.M. y Quemada, J.I. (Eds.) : "Neuropsiquiatría del daño cerebral traumático. Aspectos clínicos y terapéuticos.". Prous Science. Barcelona, 1997.
- Peña-Casanova, J. y Barraquer, L.L. : "Neuropsicología". Ediciones Toray. Barcelona, 1983.
- Polonio, B.; Durante, P. y Noya, B : "Conceptos fundamentales de terapia ocupacional". Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2001.
- Prigatano, G.P. : "Principles of neuropsychological rehabilitation". Oxford University Press. Nueva York, 1999.
- Romero-Ayuso, D. y Moruno-Miralles, P. : "Terapia Ocupacional. Teoría y Técnicas". Masson, S.A.. Barcelona, 2003.
- Ruano-Hernández, A., Muñoz-Céspedes, J.M. y Cid-Rojo, C. (Coords.) : "Psicología de la rehabilitación.". Editorial Mapfre, S.A.. Madrid, 1999.
- Ruiz-Vargas, J.M. : "Psicología de la memoria". Alianza. Madrid, 1996.
- Salloway, S.P., Malloy, P.F. y Duffy, J.D. (Eds.) : "The frontal lobes and neuropsychological illness". American Psychiatric Publishing. Washington, DC, 2001.
- Suengas, A. : "La amnesia. En J. Mayor y De Vega, M. (coords.), Memoria y Representación. Tratado de Psicología General (J. Mayor y J.L. Pinillos), Vol. 4.". Alambra Longman, S.A.. Madrid, 1992.
- Thévenon, A. y Pollez, B. : "Rehabilitación en geriatría". Masson, S.A.. Barcelona, 1994.
- Trombly, C.A. : "Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente". La Prensa Médica Mexicana, S.A.. México, 1990.
- Turner, A., Foster, M. y Johnson, S.E. : "Terapia ocupacional y disfunción física. Principios, técnicas y práctica". Elsevier Science (5ª ed.).. Madrid, 2003.
- Vega, J.L. (Ed.) : "Desarrollo de la atención y trastorno por déficit de atención: una aproximación experimental". Universidad de Salamanca. Salamanca, 1988.

- Verdugo, M.A. : "Personas con discapacidad. Perspectiva psicopedagógica y rehabilitadora". Ediciones siglo XXI. Madrid, 1995.
- Yuste, H. y García, N. : "Atención selectiva, percepción viso-espacial". ICE. Madrid, 1996.